

MOVEベーシックコース 受講者アンケート

当てはまるもの記号を、左端の解答欄にご記入ください(その他の場合には具体的にご記入ください)

I 基本的事項についてお尋ねします

| 項目 | 質問事項 | 回答欄 |
|--------------------------------|--|-------------------------|
| 1 | MOVEベーシックコース受講の時期を教えてください | 1 平成 年 |
| 2 | MOVEベーシックコース受講の場所を教えてください a 東京 b 長崎 c 新潟 d 愛知 e その他 | 2 |
| 3 | MOVEフォローアップセミナーは受講されているか、回数も含めて教えてください a 1回 b 2回 c 3回 d それ以上 e 受講していない | 3 |
| 4 | あなたの性別を教えてください。 a 男 b 女 | 4 |
| 5 | あなたの年齢を教えてください a 20歳代 b 30歳代 c 40歳代 d 50歳代 e その他 その他の方はここへ→ | 5 その他: |
| 6 | あなたのお立場を教えてください a 教員 b 介護職 c 理学療法士 d 作業療法士 e その他 その他の方はここへ→ | 6 その他: |
| 6で、教員とお答えいただいた方にお聞きします。 | | |
| 7 | ① 現在所属の学校の校種を教えてください a 地域の小中学校 b 特別支援学校 | 7① |
| | ② 教員としての経験年数をお答えください a 1～5年 b 6～10年 c 11～15年 d 16～20年 e 21～25年 f 25年～ | 7② |
| | ③ 特別支援学校勤務の方は、さらに詳しい校種を教えてください a 肢体不自由 b 知的障害 c 病弱 d 盲 e 聾 | 7③ |
| | ④ 支援学校経験年数を教えてください a 1～5年 b 6～10年 c 11～15年 d 16～20年 e 21～25年 f 25年～ | 7④ |
| | ⑤ 複数の支援学校を経験されている方は、校種別の経験年数を教えてください | 7⑤ |
| | | 肢体 年 知的 年 他()を 年 |
| 8 | MOVEベーシックコース受講時の経験年数を教えてください a 1～5年 b 6～10年 c 11～15年 d 16～20年 e 21～25年 f 25年～ | 8 |

II MOVEの受講と実践にかかわることについてお尋ねします

| 項目 | 質問事項 | 回答欄 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----|-----------------------------|---|-----------------------|---|-----------------------------|---|-------------------------------|----|--|---|----------------------|----|----------------------------------|---|-----|----|
| 9 | <p>MOVEについて、どのように知りましたか？(主なものを一つお選び下さい)</p> <table border="1"> <tr> <td>a</td> <td>同僚の紹介</td> <td>b</td> <td>保護者の紹介</td> <td>c</td> <td>研修会で紹介</td> <td>d</td> <td>インターネット</td> <td>e</td> <td>本</td> <td>f</td> <td>その他</td> </tr> </table> <p><「その他」を選ばれた方は、その内容を具体的にお書きください></p> | a | 同僚の紹介 | b | 保護者の紹介 | c | 研修会で紹介 | d | インターネット | e | 本 | f | その他 | 9 | | | | |
| a | 同僚の紹介 | b | 保護者の紹介 | c | 研修会で紹介 | d | インターネット | e | 本 | f | その他 | | | | | | | |
| 10 | <p>MOVEベーシックコースを受講しようと思ったきっかけは何ですか？(主なものを一つお選び下さい)</p> <table border="1"> <tr> <td>a</td> <td>自立活動で何をすればいいのかまったくわからなかったから</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>自立活動に生かせる内容だと思ったから</td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>子どもを支援するツールを学びたいと思ったから</td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>考え方や理論が共感できると思ったから</td> </tr> <tr> <td>e</td> <td>同僚(あるいは保護者)がMOVEを実践してうまく子どもの力を引き出ししていると感じたから</td> </tr> <tr> <td>f</td> <td>その他</td> </tr> </table> <p><「その他」を選ばれた方は、その内容を具体的にお書きください></p> | a | 自立活動で何をすればいいのかまったくわからなかったから | b | 自立活動に生かせる内容だと思ったから | c | 子どもを支援するツールを学びたいと思ったから | d | 考え方や理論が共感できると思ったから | e | 同僚(あるいは保護者)がMOVEを実践してうまく子どもの力を引き出ししていると感じたから | f | その他 | 10 | | | | |
| a | 自立活動で何をすればいいのかまったくわからなかったから | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b | 自立活動に生かせる内容だと思ったから | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c | 子どもを支援するツールを学びたいと思ったから | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d | 考え方や理論が共感できると思ったから | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| e | 同僚(あるいは保護者)がMOVEを実践してうまく子どもの力を引き出ししていると感じたから | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| f | その他 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | <p>MOVEベーシックコースを受講した時に、活用できると思いましたか？</p> <table border="1"> <tr> <td>a</td> <td>思った</td> <td>b</td> <td>少し思った</td> <td>c</td> <td>あまり思わなかった</td> <td>d</td> <td>思わなかった</td> </tr> </table> <p>※「a」「b」とお答えの方は質問13へ、「c」「d」とお答えの方は質問12へ</p> <p>11で「c あまり思わなかった」「d 思わなかった」と答えた方にお聞きします</p> | a | 思った | b | 少し思った | c | あまり思わなかった | d | 思わなかった | 11 | | | | | | | | |
| a | 思った | b | 少し思った | c | あまり思わなかった | d | 思わなかった | | | | | | | | | | | |
| 12 | <p>MOVEを活用出来ると思わなかったのはなぜですか？(三つ以内で複数回答可)</p> <table border="1"> <tr> <td>a</td> <td>MOVEの理論が難しすぎてよくわからなかったから</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>理論的な根拠が今一つ欠けていると思ったから</td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>アメリカの方法であり、日本での実施は難しいと思ったから</td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>モーターマイルストーン・テストをすることに抵抗があったから</td> </tr> <tr> <td>e</td> <td>実際に実施するまでの手順が多く、めんどくさい方法だと思ったから</td> </tr> <tr> <td>f</td> <td>道具などがないと実施できないと思ったから</td> </tr> <tr> <td>g</td> <td>マンパワーの少なさ、周囲の理解が得られないとできないと思ったから</td> </tr> <tr> <td>h</td> <td>その他</td> </tr> </table> <p><「その他」を選ばれた方は、その内容を具体的にお書きください></p> | a | MOVEの理論が難しすぎてよくわからなかったから | b | 理論的な根拠が今一つ欠けていると思ったから | c | アメリカの方法であり、日本での実施は難しいと思ったから | d | モーターマイルストーン・テストをすることに抵抗があったから | e | 実際に実施するまでの手順が多く、めんどくさい方法だと思ったから | f | 道具などがないと実施できないと思ったから | g | マンパワーの少なさ、周囲の理解が得られないとできないと思ったから | h | その他 | 12 |
| a | MOVEの理論が難しすぎてよくわからなかったから | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b | 理論的な根拠が今一つ欠けていると思ったから | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c | アメリカの方法であり、日本での実施は難しいと思ったから | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d | モーターマイルストーン・テストをすることに抵抗があったから | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| e | 実際に実施するまでの手順が多く、めんどくさい方法だと思ったから | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| f | 道具などがないと実施できないと思ったから | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| g | マンパワーの少なさ、周囲の理解が得られないとできないと思ったから | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| h | その他 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

11で「a 思った」「b 少し思った」と答えた方にお聞きします

13 MOVEを活用出来ると思ったのはなぜですか？（三つ以内で複数回答可）

| | |
|---|--|
| a | モーターマイルストーン・テストから客観的に実態把握をするところ |
| b | 生活動作の中でプランを組み(アクションプラン)、トレーニングをしていくところ |
| c | 目標を本人や保護者のニーズから設定するところ |
| d | 繰り返し練習をするところ |
| e | トップダウンの発想 |
| f | 本人に合った器具を工夫して使うところ |
| g | 器具などの補助量を減少させて、子どもの力を引き出しているところ |
| h | その他 |

13

| |
|--|
| |
| |
| |

<「その他」を選ばれた方は、その内容を具体的にお書きください>

14 実際にMOVEを実践で活用されていますか？

| | | | | | | | |
|---|--------|---|----------|---|------------|---|---------|
| a | 活用している | b | 少し活用している | c | あまり活用していない | d | 活用していない |
|---|--------|---|----------|---|------------|---|---------|

14

| |
|--|
| |
|--|

※「a」「b」とお答えの方は質問16～19へ、「c」「d」とお答えの方は質問15へ

14で「c あまり活用していない」「d 活用していない」と答えた方にお聞きします

15 MOVEを活用できていないのはなぜですか？（三つ以内で複数回答可）

| | |
|---|---|
| a | 手順が多く、実施まで至らなかった |
| b | どのように日々の生活で実施すればいいのかわからない(アクションプランの立て方がわからない) |
| c | モーターマイルストーン・テストが、うまくできない |
| d | 同僚(あるいは担任)の理解が得られなかった |
| e | 身近に相談できる人(同僚・担任・医療職など)がいない |
| f | 道具などが無いので実施できない |
| g | 実施できる時間がない |
| h | 実施してみたが、子どもの変化が得られなかったため |
| i | その他 |

15

| |
|--|
| |
| |
| |

<「その他」を選ばれた方は、その内容を具体的にお書きください>

14で「a 活用している」「b 少し活用している」と答えた方にお聞きします

16 MOVEを学び実践で生かし、実際に取り入れていることは何ですか？（三つ以内で複数回答可）

- a モーターマイルストーン・テストによる客観的な実態把握
- b 生活動作の中でプラン（アクションプラン）を組み、トレーニングをしていくところ
- c 目標を本人・保護者の生活ニーズから設定するところ
- d 繰り返し練習する機会を大切にしているところ
- e 本人に合った器具を工夫して使うところ
- f 器具などの補助量を減少させて、子どもの力を引き出しているところ
- g その他

16

| |
|--|
| |
| |
| |

<「その他」を選ばれた方は、その内容を具体的にお書きください>

17 MOVEに取り組んで、実践の手ごたえを感じていますか？

- a 感じている
- b 少し感じている
- c あまり感じていない
- d 特に感じていない

17

| |
|--|
| |
|--|

※「a」「b」とお答えの方は質問18へ

17で「a 感じている」「b 少し感じている」と答えた方にお聞きします

18 それはどのような変化でしたか？具体的にお書きください

<運動面での変化を具体的にお書きください>

<精神面での変化を具体的にお書きください>

19 MOVEを実践していく中でどのような難しさを感じていますか？（三つ以内で複数回答可）

- a モーターマイルストーン・テスト実施時の判断がよくわからない（到達度が判断できない）
- b ゴールの設定が難しい
- c 課題（運動技能）の分析が難しい
- d 補助の測定が難しい
- e 補助減少化プランを立てるのが難しい
- f 指導の方法がよくわからない
- g 同僚への理解の啓発
- h 保護者の理解・協力が得られない
- i その他

19

| |
|--|
| |
| |
| |

<「その他」を選ばれた方は、その内容を具体的にお書きください>

Ⅲ 教職・介助職・医療専門職の連携についてお尋ねします

項目 質 問 事 項

回 答 欄

教職・介助職の方は質問20～22に、医療専門職の方は質問23～25にお答え下さい。

教職・介助職の方にお聞きします。

20 医療専門職との連携をどのようにしているか、主なものをお答えください（三つ以内で複数回答可）

| | |
|---|------------------------|
| a | 医療機関に出向き、直接話し合うようにしている |
| b | 学校に訪問してもらったときに話をする |
| c | 学校に医療専門職がいる(職名:) |
| d | 保護者を介して、やり取りをしている |
| e | 電話でやり取りをしている |
| f | 手紙や書類などの紙ベースでやり取りをしている |
| g | Eメールでやり取りをしている |
| h | 連携する必要はない |
| i | その他 |

20

| |
|--|
| |
| |
| |

<「その他」を選ばれた方は、その内容を具体的にお書きください>

21 医療専門職との連携で難しいと感じることは何ですか？（三つ以内で複数回答可）

| | |
|---|------------------------------------|
| a | 気軽に話せる医療専門職が身近にいない |
| b | 相手の仕事が忙しそうで、話をする時間がない |
| c | 自分の仕事が忙しくて、話をする時間が取れない |
| d | 言葉が難しく、医療専門職の説明がわからない |
| e | 学校の様子や困り感が伝わりにくい |
| f | 学校で何をすればよいか伝わってこない(具体的な方法を教えてくれない) |
| g | 訓練の話だけで、学校での様子を聞いてくれない |
| h | 連携が難しいと感じていない |
| i | その他 |

21

| |
|--|
| |
| |
| |

<「その他」を選ばれた方は、その内容を具体的にお書きください>

22 医療専門職との連携で何かあれば、お書きください

<「その他」を選ばれた方は、その内容を具体的にお書きください>

| |
|--|
| |
|--|

IV MOVEのフォローアップセミナーを受講された方にお尋ねします

項目 質 問 事 項

回 答 欄

26 フォローアップセミナーは有効でしたか？

| | | | |
|---------|-----------|------------|---------|
| a 有効だった | b 少し有効だった | c あまり有効でない | d 有効でない |
|---------|-----------|------------|---------|

26

<上記のように考えた理由をお書きください>

V 皆様にお尋ねします

27 よろしければ、MOVEを実践した児童生徒の具体的な事例を教えてください

| 担当児童生徒の年齢 | 障がいの程度(教育課程の種類など) | 実施内容(ごく簡単に) |
|-----------|-------------------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

28 その他に感じていることを何でも自由にお書きください

| |
|--|
| |
|--|

ご協力ありがとうございました